

I.C. “G. Rossi” SS. Cosma e Damiano

Esito Autovalutazione d’Istituto

Anno scolastico 2017/2018

Periodo di somministrazione: 29 giugno/15 luglio 2018

Confronto aa.ss. 2016/2017-2017/2018		
Segmento cui il questionario è rivolto	n. adesioni ricevute nel 2017	n. adesioni ricevute nel 2018
Alunni	47	49
Personale ATA	14	15
Docenti	54	68
Genitori Scuola dell’infanzia	/	34
Genitori Scuola Primaria	39	117
Genitori Scuola Secondaria	33	72

Le tabelle di seguito riportate sono il frutto dell’analisi dei dati emersi dai Questionari di Autovalutazione. Esse consentiranno una rapida ed immediata percezione dei punti di forza, di debolezza e degli aspetti da perfezionare del nostro Istituto grazie all’utilizzo della simbologia cromatica esplicitata nella legenda sottostante:

 Punto di debolezza
  Punto di forza
  Punto da perfezionare

Questionario alunni

Somministrato agli alunni della scuola secondaria di I grado e agli alunni delle classi V della primaria.

Caratteristiche del campione predominante	
Gruppo predominante	Alunni classi prime secondaria I grado (37%)
Plesso predominante (alunni della V primaria)	Capoluogo (59%)
Sesso predominante	Femminile (57%)

Aspetti legati allo studio	
Punti di forza	ricordare i contenuti studiati, terminare i compiti per casa, rispettare le consegne;
Punti di debolezza	concentrarsi, ricordare le spiegazioni.
Relazioni con i compagni	
Punti di forza	frequenzazioni durante le attività extrascolastiche, socializzazione durante la ricreazione, capacità di evitare l'adozione di atteggiamenti aggressivi;
Punti di debolezza	collaborazione durante le attività scolastiche, derisione (attiva e passiva), uso di un linguaggio scurrile, dover subire atteggiamenti aggressivi/ prepotenti.
Lavoro con i docenti	
Con quanti insegnanti di solito avete applicato le seguenti modalità di lavoro in classe?	
<u>Modalità proposte</u>	<u>Risposta con percentuale più alta</u> Opzioni: (con) tutti gli insegnanti, (con) molti insegnanti, (con) alcuni insegnanti, (con) nessun insegnante
Fare esercizi da soli	Con alcuni insegnanti 48% (Tutti 12,5%)
Fare esercizi in coppia o in gruppo	Con alcuni insegnanti 71% (tutti 6%)
Parlare insieme di un argomento	Con alcuni insegnanti 42% (tutti 21%)
Correggere insieme gli esercizi o i compiti	Con molti insegnanti 42% (tutti 23%)
Fare ricerche, progetti o esperimenti	alcuni insegnanti 62,5% (tutti 15%)
Quanti insegnanti di solito hanno applicato le seguenti modalità di lavoro?	
Dare esercizi diversificati	alcuni insegnanti 51% (nessun insegnante 30%)
Spiegare qualità e imperfezioni di un esercizio	alcuni insegnanti 35% (tutti gli insegnanti 30%)
Dare indicazioni precise su come fare i compiti	alcuni insegnanti 40% (tutti gli insegnanti 23%)
Stimolare la curiosità	alcuni insegnanti 56% (tutti gli insegnanti 12%)
Verificare la comprensione	alcuni insegnanti 48% (tutti gli insegnanti 25%)
Proposte	
Organizzare meglio la mensa, meno compiti per casa, ampliare progetti PON, incrementare le attività sportive ed artistiche	

Questionario personale ATA

Domanda (Opzioni: molto, abbastanza, per nulla)	Risposta con percentuale più alta

1. Sono stato messo a conoscenza delle politiche scolastiche attivate dall'Istituto?	Abbastanza 47% (per nulla 33%)
2. Sono stato messo a conoscenza delle decisioni prese dai diversi organi collegiali dell'Istituto?	Abbastanza 40% (per nulla 40%)
3. Il rapporto con l'ufficio di presidenza è stato soddisfacente?	Molto 60%
4. Il rapporto con la D.S.G.A. è stato soddisfacente?	Abbastanza 60% (per nulla 20%)
5. Il rapporto con gli studenti è stato adeguato e corretto?	Molto 53%
6. La scuola ha promosso adeguatamente la condivisione delle regole?	Abbastanza 47% (per nulla 20%)
7. Eventuali conflitti ATA-studenti sono stati gestiti correttamente dalle diverse componenti scolastiche (Preside, Vice Preside, Collaboratori della presidenza)?	Abbastanza 53% (per nulla 20%)
8. Ritengo che la comunicazione tra il personale A.T.A. sia stata efficace?	Abbastanza 53% (per nulla 27%)
9. L'organico ATA è stato sufficiente a garantire il controllo degli accessi e dei ragazzi?	per nulla 47%
10. Il personale ATA è stato ben distribuito nei locali dell'Istituto (ai piani, nei laboratori, negli accessi...)?	Abbastanza 60% (per nulla 20%)
11. la pianificazione oraria del lavoro è stata efficiente e adeguata?	Abbastanza 47% (per nulla 33%)
12. Il calendario degli impegni è stato comunicato in modo puntuale?	Abbastanza/ Per nulla 40%
13. Il materiale necessario al lavoro del personale A.T.A. è stato sufficiente?	Per nulla 60%

Eventuali osservazioni, commenti, suggerimenti per il miglioramento	/
--	---

Questionario docenti

Caratteristiche del campione predominante	
Segmento predominante	Scuola primaria (46%)
Disciplina d'insegnamento predominante	Entrambe: area umanistica e scientifica (47%)
Domanda (Opzioni: molto, abbastanza, per nulla)	Risposta con percentuale più alta
1. Docenti e personale ATA hanno collaborato positivamente?	Molto 54%
2. La dirigente scolastica ha contribuito a creare un clima di lavoro positivo?	Molto 78%
3. Gli studenti sono stati assegnati alle diverse sezioni in modo equo?	Abbastanza 60%
4. La qualità dell'insegnamento è stata omogenea tra le diverse sezioni/ i diversi plessi?	Abbastanza 58%
5. L'istituto è stato diretto in modo efficace?	Molto 73%
6. La dirigente ha valorizzato il lavoro degli insegnanti?	Molto 76%
7. Ha stimolato la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative?	Molto 85%
8. L'Istituto ha collaborato positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)?	Molto 51%
9. Le proposte delle famiglie hanno ricevuto la giusta considerazione?	Molto 51%

10. Sono state promosse attività rivolte al territorio?	Molto 56%
11. La scuola si è confrontata con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere?	Molto 65%
12. Si è dimostrata attenta ai bisogni formativi degli insegnanti?	Molto 70%
13. Ha offerto corsi di formazione/aggiornamento utili per il suo lavoro?	Molto 59%
14. Ha incoraggiato la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?	Molto 81%
15. I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si sono confrontati regolarmente?	Molto 48% - Abbastanza 45%
16. Il curriculum ha guidato l'attività didattica degli insegnanti?	Sì 100%
17. Nelle classi si è respirato un clima positivo?	Molto 56%
18. Si è sentito motivato?	Molto 64% - Abbastanza 31%
19. Il rapporto con i colleghi è stato sereno?	Molto 57% - Abbastanza 40%
20. È stato difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento?	Abbastanza 63%
21. Il Regolamento scolastico è risultato efficace?	Molto 49 % - Abbastanza 44%
22. È stato applicato equamente nelle varie classi?	Molto 45 % - Abbastanza 50%
23. È stato difficile dialogare con i genitori?	Abbastanza 43%
24. Le famiglie hanno apprezzato il suo lavoro?	Molto 60%
25. È stato frequente lo scambio di materiali fra colleghi?	Abbastanza 55%
26. I colleghi della stessa classe si sono scambiati regolarmente informazioni sugli studenti?	Molto 62%
*LA SCUOLA 27. .. Ha facilitato l'uso dei	Abbastanza 51%

laboratori nella didattica curricolare?	
28. ...Ha realizzato efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera?	Molto 64%
29. ... Ha realizzato interventi efficaci per gli studenti con una preparazione lacunosa?	Molto 58%
30. ...Ha valorizzato le potenzialità degli studenti più brillanti?	Molto 57% - Abbastanza 41%
31. ...Ha realizzato efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità?	Molto 69%
32. Ritiene che l' edificio in cui svolge le sue attività sia sicuro?	Abbastanza 64% - Per niente 12%
33. Qual è l' ATTIVITÀ a cui ha dedicato più tempo in classe?	Lavoro di gruppo
34. Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui ha dedicato più tempo in classe?	Lavoro di gruppo
35. Qual è la STRATEGIA che ha utilizzato con maggiore frequenza in classe?	Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito 39% - differenziazione dei compiti 39%
36. Qual è la seconda STRATEGIA che ha utilizzato con maggiore frequenza in classe?	Verifica della comprensione 48%
Proposte e suggerimenti	Maggiore collaborazione tra colleghi, corsi di formazione più rispondenti alle reali esigenze, maggiore coerenza e applicazione delle norme, utilizzo di compresenze, classi aperte.

Questionario genitori scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado

Caratteristiche del campione predominante			
Gruppo predominante	Infanzia	Primaria	Secondaria
	Genitori 2° anno	Genitori classi III	Genitori classi I
Plesso predominante	San Lorenzo	Grunuovo	
Domanda (Opzioni: molto, abbastanza, per nulla)	Risposta con percentuale più alta		
	Infanzia	Primaria	Secondaria

NELL' ANNO SCOLASTICO APPENA CONCLUSO			
1. Gli insegnanti sono stati disponibili al dialogo con i genitori?	Molto 74%	Molto 78%	Molto 52%
2. L' hanno informata dei progressi scolastici di suo figlio?	Sì 100%	Sì 90%	Sì 89%
3. Suo figlio ha acquisito un buon metodo di lavoro?	Molto 65%	Molto 57%	Abbastanza 51%
4. Gli insegnanti hanno adottano criteri valutativi chiari e coerenti?	Molto 65%	Molto 53%	Abbastanza 47%
5. Hanno aiutato suo figlio a sviluppare buone capacità relazionali?	Molto 71%	Molto 68%	Molto 43% - Abbastanza 42%
6. Suo figlio si è trovato bene con i suoi insegnanti?	Molto 71%	Molto 70%	Molto 51%
7. Si è sentito stimolato ed incoraggiato?	Molto 65%	Molto 64%	Abbastanza 47%
8. Gli insegnanti hanno collaborato e si sono confrontati?	Molto 56%	Molto 54%	Abbastanza 44%
9. Hanno valorizzano gli interessi e le attitudini di suo figlio?	Molto 65%	Molto 52%	Molto/ Abbastanza 39%
10. Lo hanno aiutato ad acquisire buone competenze espressive?	Molto 64%	Molto 62%	Abbastanza 52%
11. Lo hanno aiutato ad acquisire buone competenze matematiche e scientifiche?	Molto 59%	Molto 69%	Molto / Abbastanza 40%
12. Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono risultate chiare?	Molto 65%	Molto 53%	Molto 46%
13. La scuola l' ha informata sulle attività ed i progetti?	Molto 80%	Molto 48%	Molto 44%
14. I corsi organizzati sono stati utili?	Molto 68%	Molto 40%	Abbastanza 44%
15. Le famiglie sono state interpellate in merito alle linee educative ed ai valori da trasmettere?	Molto 53%	Molto 50%	Abbastanza 44%
16. Sono stati presi in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori?	Molto 53%	Molto 43%	Molto 47%

17. I servizi sono risultati efficienti (segreteria, pulizie, ecc.)?	Molto 56%	Abbastanza 40%	Abbastanza 46%
18. La scuola è risultata ben organizzata?	Molto 50%	Abbastanza 46%	Abbastanza 51%
19. Suo figlio ha usato le attrezzature tecnologiche in dotazione?	Molto 38%	Per niente 36%	Abbastanza 44%
20. I laboratori e gli ambienti sono risultati ben attrezzati?	Abbastanza 41%	Abbastanza 40%	Abbastanza 46%
21. Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore?	Sì 91%	Sì 88%	Sì 81%
22. Se sì, perché?	Professionalità docenti	Professionalità docenti	Professionalità docenti
23. Per informarsi si è servito di	Colloqui con docenti 50%	Comunicazioni tra genitori 36%	Sito 43%
24. Con quale frequenza ha consultato/consulta il sito della scuola?	Qualche volta 56%	Qualche volta 50%	Spesso 56%
25. Ritieni che l' edificio in cui suo figlio ha seguito le lezioni sia sicuro?	Sì 76%	Sì 78%	Sì 87%
Proposte e suggerimenti	Lavori di ristrutturazione, meno assenteismo da parte di alcuni docenti, più attività in collaborazione con i genitori	Sorveglianza più attenta, comunicazioni meno immediate, promozione di piccole competizioni, più pulizia, più attrezzature, più coerenza nella valutazione, più uscite didattiche, progetti PON per un numero più ampio di bambini, maggiore cooperazione tra i docenti, utilizzo delle attrezzature informatiche, maggiore efficienza della comunicazione scuola-famiglia, ristrutturazione dei servizi igienici, orari più flessibili	Maggiore sorveglianza da parte dei collaboratori scolastici, maggiore sensibilizzazione dei docenti alle problematiche degli alunni, maggiore efficienza di aule e attrezzature, visualizzazione dei compiti per casa sul registro elettronico, maggiore equità nel trattamento e nella valutazione degli alunni, maggiore pulizia dei bagni, aule più spaziose, attività di laboratorio nel tempo prolungato, attività di mensa

		<p>della segreteria, maggiore chiarezza delle comunicazioni e trasparenza delle iniziative.</p>	<p>più efficiente, zaini meno pesanti, maggiore chiarezza delle comunicazioni.</p>
--	--	---	--

SS. Cosma e Damiano, 16 luglio 2018

Le FF. SS. Area 1

Loredana Circio

Damiana Petruccelli