

LE PROVE COMPUTER BASED (CBT) PER LA TERZA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2017-18



LE CARATTERISTICHE DELLE PROVE E IL LORO SVOLGIMENTO

L'art. 7 del D. Lgs. 62/2017 introduce
per la classe terza secondaria di
primo grado le prove INVALSI
computer based (CBT) per tre ambiti
disciplinari:
ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE.

SCADENZARIO

ATTIVITÀ	DAL	AL	ENTRO IL	IL
Organizzazione interna del calendario di somministrazione	<i>01/02</i>	<i>23/03</i>		
Comunicazione elenco studenti			<i>19/02</i>	
Comunicazione inesattezze elenco studenti			<i>26/02</i>	
Convalida elenco studenti (DS), verificato entro il 01/03	<i>05/03</i>	<i>09/03</i>		
Comunicazione misure compensative e dispensative (DS conferma)	<i>01/03</i>	<i>09/03</i>		
Elenco studenti diviene definitivo				<i>29/03</i>
Pubblicazione Protocollo di somministrazione			<i>07/03</i>	
Comunicazione classi campione			<i>09/03</i>	
Scadenza iscrizione candidati esterni			<i>20/03</i>	
Caricamento loro dati			<i>23/03</i>	
Convalida informazioni di contesto (inviate entro il 15/02)	<i>09/03</i>	<i>31/03</i>		
Invio credenziali studenti	<i>29/03</i>			
Svolgimento prove	<i>04/04</i>	<i>21/04</i>		
Svolgimento prove classi campione	<i>09/04</i>	<i>12/04</i>		
Periodo somministrazione candidati esterni/sessione suppletiva	<i>23/04</i>	<i>28/04</i>		

Nel locale in cui avviene la somministrazione **è presente**:

- il docente responsabile della somministrazione, nominato dal Dirigente scolastico, preferibilmente tra i docenti non della classe e non della disciplina oggetto della prova,
- il responsabile del funzionamento dei computer (un docente o un tecnico), nominato dal Dirigente scolastico tra il personale con competenze informatiche adeguate;

il docente responsabile della somministrazione e il responsabile del funzionamento dei computer **collaborano strettamente** per lo svolgimento della prova secondo le modalità definite dal protocollo

La prova INVALSI di ciascun allievo si compone di domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (banca di item) e varia pertanto da studente a studente, mantenendo per ciascuna forma uguale difficoltà e struttura.

**LA PROVA INVALSI
D'ITALIANO E MATEMATICA
*COMPUTER BASED (CBT)***

La prova INVALSI d'Italiano

La prova INVALSI d'Italiano ha una durata complessiva di 90 minuti e si compone di due sezioni:

Sezione 1 - comprensione della lettura:

- Diverse tipologie testuali (testi narrativi, espositivi, argomentativi);
- formato dei testi: continuo, non continuo e misto;
- tipologia di domande:
 - risposta a scelta multipla,
 - risposta aperta breve o univoca,
 - a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina),
 - completamenti (brevi cloze, cioè parole mancanti o sinonimi),
 - riordini;

Sezione 2 - riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico:

- esercizi sull'uso della lingua
- esercizi di approfondimento sul lessico
- tipologie di domande:
 - risposta a scelta multipla,
 - risposta aperta breve o univoca,
 - a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina)

La prova INVALSI di Matematica

La prova INVALSI di Matematica ha una **durata complessiva di 90 minuti** ed è composta da domande di diverse tipologie, ognuna delle quali appartiene a un ambito di contenuto e a una determinata dimensione.

Ambiti:

- Numeri,
- Spazio e figure,
- Relazioni e funzioni,
- Dati e previsioni;

Dimensioni:

- Conoscere,
- Risolvere problemi,
- Argomentare;

Tipologie di domande:

- risposta a scelta multipla,
- risposta aperta breve o univoca,
- risposta aperta articolata,
- a completamento (*cloze*),
- a collegamento (*matching*).

LA PROVA INVALSI D'INGLESE
COMPUTER BASED (CBT)

CARATTERISTICHE PRINCIPALI

- verifica la comprensione della lettura (***reading***) e dell'ascolto (***listening***) e nel prossimo futuro anche l'uso della lingua. Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- è una prova *bilivello* riferita al **livello A1** e al **livello A2** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);

Si compone di **due parti**:

Parte 1 - comprensione della lettura (*reading*):

- **durata**: 40 minuti
- 3-4 compiti (*task*) di livello A1 e 3-4 compiti (*task*) di livello A2,
- ogni *task* è formato:
 - [**livello A1**] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
 - [**livello A2**] da **un testo** della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
- **tipologia di lettura**:
 - **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi**: testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande**: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (*listening*):

- **durata:** 40 minuti
- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto:**
 - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- ❖ sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- ❖ **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

Anche lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese è interamente realizzato mediante il computer. Pertanto non è necessario alcun intervento da parte del docente incaricato della somministrazione.

Una volta che lo studente è entrato nel sistema con le proprie credenziali, comincia la prova che si articola nel seguente modo:

Parte 1: *reading* (40 minuti)

Pausa: 10 minuti

Parte 2: *listening* (40 minuti)

La prova di ascolto (*listening*)

La verifica dell'ascolto della prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado rappresenta una delle principali novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017. Per la prima volta nelle prove standardizzate per il sistema scolastico italiano è testata anche la competenza di ascolto (*listening*).

Anche la prova di *listening* è *computer based* ed è interamente somministrata all'allievo mediante il computer. A differenza delle prove cartacee, **la scuola non deve scaricare alcun file audio** (*sound file*), poiché essi sono già compresi nella prova CBT che l'allievo svolge al computer. Come richiamato dalla nota MIUR 1865 del 10.10.2017, è necessario che le scuole si dotino di un adeguato numero di audio-cuffie per l'ascolto individuale di file audio (*sound file*) di cui si compone la prova di *listening* stessa.

Lo svolgimento della parte di *listening*

Terminata la pausa tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali (**vedi NOTA**) per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

N.B. Durante la pausa il responsabile del funzionamento dei computer, in collaborazione con il docente responsabile della somministrazione, si accerta che in ogni postazione sia presente l'audio-cuffia e pochi minuti prima del termine della pausa distribuisce le credenziali per l'accesso alla parte di *listening*.

La parte di listening è così strutturata:

avvio task 1,

- **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

avvio task 2,

- **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

e così via per gli altri *task*

INFORMAZIONI GENERALI

Nelle **classi non campione**, ogni allievo svolge le tre prove **preferibilmente in tre giornate distinte** scelte dalla scuola all'interno della propria *finestra di somministrazione*.

È ammissibile, **anche se sconsigliato**, che un allievo sostenga più di una prova nella stessa giornata.

Gli allievi sostengono la prova mediante un computer collegato alla rete internet.

Nelle **classi campione** ogni allievo svolge le tre prove alla **presenza di un osservatore esterno sempre in tre giornate distinte** nelle date e nell'ordine indicati dall'INVALSI.

La correzione delle prove e trasmissione dei dati all'INVALSI

La correzione delle domande aperte e chiuse è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti.

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**, senza intervento da parte del personale della scuola,
- **contestuale** alla chiusura della prova da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo massimo previsto per la prova).

Gli esiti dei risultati delle prove INVALSI

Gli esiti delle prove INVALSI **confluiscono** nella certificazione delle competenze in livelli descrittivi distinti per Italiano (6 livelli), Matematica (6 livelli), **comprensione della lettura della lingua inglese** (4 livelli) e dell'**ascolto** (4 livelli) (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017).

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 e c. 3 del D.M. 742/2017, l'INVALSI predispone e redige una sezione della certificazione delle competenze. Tale sezione è trasmessa dall'INVALSI alle scuole entro la fine dell'anno scolastico, comunque prima dello scrutinio finale.

Gli allievi disabili e con DSA

Di norma gli allievi disabili e con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

Se previsto dal PEI e dal PDP, possono essere adottate misure compensative e dispensative.

MISURE COMPENSATIVE

Italiano e Matematica:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova);
 - Ingrandimento (**solo H**);
 - dizionario;
 - calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma per la somministrazione CBT delle prove INVALSI);
 - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova;
 - Braille (**solo H**);
 - adattamento prova per alunni sordi (formato word) (**solo H**).

Inglese:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*).

MISURE DISPENSATIVE

Italiano e Matematica:

- da una o più prove (**Solo H**)

Inglese:

- dall'intera prova
- da una delle due parti (*reading* o *listening*).

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g08_ita_2018/index.html

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/sandbox/g08_mat_2018/index.html

https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi_-_Inglese