



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO ROSSI" SS.COSMA E DAMIANO  
Via Risorgimento, n 85 04020 Tel/fax 0771/608553 e-Mail: [LTIC81400P@istruzione.it](mailto:LTIC81400P@istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

1. "La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)".

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal regolamento delle studentesse e degli studenti,

### *PROPONE*

il seguente Patto educativo di corresponsabilità (art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235) finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

### **I docenti si impegnano a:**

- Spiegare all'inizio di ogni anno scolastico, durante la fase dell'Accoglienza:
  - o le attività didattiche ed educative del Piano dell'Offerta Formativa (POF) di Istituto che impegneranno l'alunno durante l'intero anno scolastico;
  - o le norme comportamentali che l'alunno dovrà rispettare (attraverso la lettura attenta del Regolamento d'Istituto);
- Accertare, all'inizio dell'anno scolastico, i livelli di partenza dell'alunno;
- Comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
- Presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche e favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione;
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e pratiche di ogni disciplina;
- Motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;

- Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni; stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- Rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- Dare consegne chiare e precise e verificare, anche a campione, lo svolgimento dei compiti assegnati per casa;
- Correggere e riconsegnare in tempi congrui le verifiche, utilizzando la correzione come momento formativo per tutta la classe;
- Garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;
- Verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio e l'adeguatezza del loro comportamento al contesto scolastico in cui si opera;
- Controllare le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro di classe e il registro personale.
- Praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà.

### **I genitori si impegnano a:**

- Prendere attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto;
- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Custodire e controllare personalmente il libretto delle giustificazioni al fine di verificare costantemente la presenza dei propri figli a scuola;
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- Controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- Controllare sistematicamente il diario (strumento di comunicazione scuola-famiglia), firmando le comunicazioni e **limitatamente alla scuola secondaria**, la griglia delle valutazioni riportate dai propri figli nelle singole discipline;
- Giustificare per iscritto ogni assenza;
- Praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- Instaurare una relazione collaborativa con il Dirigente Scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e alunni, e con tutto il personale della scuola, mirando al rafforzamento del senso di appartenenza ad una comunità educante;
- Risarcire eventuali danni arrecati dai figli alle strutture della scuola, alle attrezzature e al materiale didattico.

### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;
- Custodire e compilare con cura il diario e la griglia di valutazione;

- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.

### **Il personale non docente si impegna a:**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

### **Il Dirigente scolastico si impegna a:**

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

# SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)

I GENITORI/GLI AFFIDATARI

dello studente: \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ a.s. 2016/2017, e

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo G. Rossi di Santi Cosma e Damiano,

visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

visti il POF e il Regolamento d'Istituto con i relativi allegati (Patto di Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di disciplina)

PRESO ATTO CHE

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono l'impegno e la cooperazione di tutti i soggetti coinvolti alunni, genitori, docenti, dirigente scolastico e personale della scuola;

SOTTOSCRIVONO

il Patto Educativo di Corresponsabilità pubblicato sul sito internet della scuola

I **genitori/ gli affidatari** assumono l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;
- di sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

**Il Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Santi Cosma e Damiano ,li 30 settembre 2016

**I genitori/ gli affidatari**

**Il Dirigente scolastico**

Prof.ssa Rosalia Marino

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_